

## **ПУТИ ОПТИМИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ**

**Козловский И.В.**

*Витебский государственный медицинский университет, Беларусь*

Встречаются определенные трудности для иностранных студентов, обучающихся в Беларуси. Они плохо владеют русским языком. У некоторых из них замечается недостаточная базовая подготовка в школе. В ряде случаев наблюдается недостаточная профессиональная ориентация (они не знают, кем будут работать и что дает такая подготовка для него в его стране проживания). Эти вопросы кое-как выравниваются, если будущий студент имеет подготовку на нашем подготовительном отделении, но если он осваивает русский язык в Ка-

захстане или Туркмении, замечается слабое усвоение языка, неумение быстро работать с русскими учебниками.

Имеются определенные трудности в работе с иностранными студентами в университете. На кафедрах уже работают молодые специалисты, которые имеют недостаточную практическую и теоретическую подготовку. Они не знают, в каком объеме можно передать знания иностранному студенту. В течение двух десятков лет работы с иностранными студентами не создано своих учебников по специальностям для обучения этих людей. Работая ряд лет с иностранными студентами, на кафедре сложилась определенная концепция в организации работы. Имеются достаточно убедительные взгляды на структуру учебного пособия.

Студенты, которые недостаточно владеют русским языком, нуждаются в специальных учебных пособиях и учебниках. Материал должен быть изложен кратко, пожалуй, по пунктам, достаточно ярко иллюстрирован. Должны быть краткие, но выразительные примеры, поясняющие теоретический материал и отражающие некоторые особенности течения болезни или построения лечения.

Иностранные студенты нацелены на усвоение практической работы. Во врачебной деятельности это означает знание основных заболеваний, их диагностики, умение интерпретировать полученные признаки, умение проводить дифференциацию различных заболеваний, прочное знание принципов лечения и умение контролировать за эффективностью лечения. Студентам не всегда удастся наладить контакт с больным, от чего страдает клиническое обследование. Преподаватель обязан помочь им в этом.

Документация, которую они выполняют, страдает большими изъянами. Целесообразно иметь для них специально подготовленные бланки историй болезни по образцу тех, которые ведутся за рубежом. В странах Азии и Африки имеются национальные установки в отношении документации и специальное законодательство по вопросу здравоохранения. Мы его не знаем. Поэтому вопросы экспертизы трудоспособности, профессиональные болезни излагать необходимо, но предупреждать, что эти разделы будущим зарубежным врачам придется изучать дома.

Наш учебный план для медицинского вуза в определенной мере согласован с учебными планами США и Англии. В США и Польше (Варшавская медицинская академия) имеются варианты учебного плана для подготовки терапевтов (семейных врачей) и хирургов. Подготовка учебников - важная наша задача.